

**PROGRAM**  
**PROFILAKTYKI DZIECI I MŁODZIEŻY**  
**GIMNAZJUM NR 4**  
**im. Cypriana Kamila Norwida**  
**w Olkuszu**

**OPRACOWAŁY:**

Dyr. Bożena Dłubis  
mgr Agnieszka Ćwik  
mgr Maria Kordas  
mgr Urszula Ryza

**PROFILAKTYKA** – to proces, który wspiera zdrowie przez umożliwienie ludziom uzyskania pomocy potrzebnej im do konfrontacji ze złożonymi warunkami życia oraz poprzez umożliwienie jednostkom osiągnięcia satysfakcjonującego i społecznie akceptowanego życia.

### **CELE PROGRAMU:**

- Promocja zdrowego trybu życia
- Kształtowanie odpowiedzialności za własny organizm i zdrowie, a także ze zdrowia innych
- Zmniejszenie obszaru zachowań ryzykownych
- Opóźnianie wieku inicjacji
- Dostarczenie rzetelnych informacji o uzależnieniach
- Zapobieganie i zmniejszenie szkód, które aktywnie występują w życiu młodych ludzi w związku z używaniem przez nich alkoholu i innych używek;

## **OBSZAR PRACY „BEZPIECZNA SZKOŁA”**

### **ROZDZIAŁ I. ZADANIA SZKOŁY W TYM OBSZARZE**

1. Promowanie zdrowego trybu życia
2. Profilaktyka uzależnień
3. Promowanie bezpieczeństwa w szkole i przeciwdziałanie przemocy w ramach Zintegrowanej Polityki Bezpieczeństwa
4. Przeciwdziałanie wagarom i innym przejawom niedostosowania społecznego

### **ROZDZIAŁ II TREŚCI DZIAŁAŃ**

ad.1

- a) Higiena życia codziennego
- b) Zagrożenia cywilizacyjne
- c) Zapobieganie wadom postawy
- d) Higiena pracy i odpoczynku

ad.2

- a) Przekazywanie dokładnej wiedzy o zagrożeniach
- b) Pomoc dziecku z rodziny dysfunkcyjnej
- c) Współpraca z instytucjami wspierającymi
- d) Stworzenie możliwości uczestniczenia w konkursach profilaktycznych

ad.3

- a) Rozpoznawanie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów
- b) Przejawy przemocy
- c) Sposoby przeciwdziałania przemocy ze szczególnym uwzględnieniem osób i instytucji niosących pomoc

ad.4

- a) Monitoring absencji uczniów
- b) Współpraca z rodzicami
- c) Praca wychowawcza z uczniami wagarującymi wraz z ich rodzicami
- d) Współpraca z instytucjami wspierającymi wychowawczą rolę szkoły Komendą Powiatową Policji w Olkuszu, Sądem, Zespołem Kuratorskim

## I. PROMOWANIE ZDROWEGO TRYBU ŻYCIA

TREŚCI	CELE SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	REALIZATORZY	CZAS REALIZACJI (z możliwością modyfikacji)	KLASA	UWAGI
<b>Higiena życia codziennego</b>	Uczeń posiada podstawową wiedzę z zakresu:					
	a) Higieny: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jamy ustnej</li> <li>• Przygotowywania posiłków</li> </ul>	-Lekcja biologii przy realizacji działu: układ pokarmowy; temat: „Składniki pokarmowe i ich znaczenie dla organizmu”  - akcja fluoryzacji zębów	-Nauczyciel biologii	I okres	I	
	b) Higieny osobistej;	-Lekcja biologii przy realizacji działu: „Układ rozrodczy; temat: Higiena układu rozrodczego”  - zajęcia z W.D.Ż.w R.  - Pogadanka z higienistką na temat: „Higiena okresu dojrzewania”	Nauczyciel biologii	I okres	I	
			Nauczyciele	II okres	I	
			Higienistka szkolna	I okres	III	

	c) Zasad prawidłowego odżywiania	-Układ pokarmowy; temat: „ Składniki pokarmowe i ich znaczenie dla organizmu”.	Nauczyciel biologii	II okres	I	
		- Pogadanka na temat anoreksji i bulimii oraz pogadanka na w/w temat.	Nauczyciel biologii Psycholog z Poradni	I okres	III	
		-Uczniowie realizują projekty edukacyjne dotyczące zdrowego odżywiania.	Nauczyciele	I-II okres	II	
	d) Higieny życia codziennego w różnych okresach rozwojowych	-Udział w programie profilaktycznym „Od dziewczynki do kobiety”	Nauczyciel świetlicy	II okres	I	
		-udział w kampanii „Odpowiedzialny kierowca- bo jazda to nie zabawa” (akcja ulotkowa)	Pedagog Nauczyciel świetlicy	II okres	Przedstawiciele wszystkich klas	
	e) Szkoła wspiera uczniów z rodzin o bardzo niskim statusie materialnym	-szkoła zapewnia ciepłe posiłki uczniom z rodzin najuboższych	Pedagog we współpracy z OPS	Cały rok	Uczniowie potrzebujący	
		-szkoła organizuje paczki żywnościowe na własnym terenie i we współpracy z CARITASEM w dyskontach spożywczych	Pedagog Nauczyciel świetlicy	Okresy przedświąteczne		

<b>Zapobieganie wadom postawy</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi zachować prawidłową postawę</li> <li>-Zna przyczyny wad postaw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lekcje wychowania fizycznego, zajęcia S.K.S.-u</li> <li>-Dzień Sportu Szkolnego</li> <li>-Lekcja biologii na temat „Przyczyny wad postawy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nauczyciel wf-u</li> <li>- Nauczyciel wf-u</li> <li>-Nauczyciel biologii</li> </ul>	<p>Cały rok według ustaleń II okres</p> <p>II okres</p>	<p>I-III</p> <p>I-III</p> <p>I</p>	
<b>Zagrożenia cywilizacyjne</b>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-potrafi we właściwy sposób korzystać z mediów</li> <li>-zna zagrożenia płynące z mediów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przy realizacji ścieżki edukacyjnej: Edukacja Czytelnicza i Medialna</li> <li>- Pogadanka na temat „Zagrożenia płynące z gier komputerowych i Internetu”</li> </ul>	<p>Bibliotekarz</p> <p>Nauczyciele – wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wos-u, Pedagog</p> <p>Nauczyciel świetlicy, wychowawcy, nauczyciel informatyki</p>	<p>Cały rok</p> <p>I okres</p>	<p>I-III</p> <p>II</p>	

	- posiada wiedzę na temat HIV / AIDS	<p>- Przy realizacji tematu: „Choroby przenoszone drogą płciową”</p> <p>- Lekcje z wychowawcą na temat „AIDS -dżuma XX wieku”</p> <p>- Gazetki na temat: „1. XII-Światowy Dzień walki z AIDS”-</p> <p>- corocznie uczniowie przygotowani są do konkursu dotyczącego profilaktyki AIDS</p>	<p>Nauczyciel biologii Nauczyciele wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wychowawcy</p> <p>Nauczyciel biologii</p>	<p>I okres</p> <p>II okres</p> <p>II okres</p> <p>II okres</p>	<p>II</p> <p>I</p> <p>III</p> <p>I-III</p>	
<b>Higiena pracy i wypoczynku</b>	<p>Uczeń :</p> <p>-dostrzega związek między nie regularnym trybem życia a przyczyną zmęczenia i złego samopoczucia</p>	-Pogadanki na godzinach wychowawczych na temat : „Właściwego wykorzystania czasu wolnego”	Nauczyciele wychowawcy	II okres	II	



	-stosuje reguły prawidłowego planu codziennych zajęć	-Lekcje biologii , przy realizacji działu : „Zdrowie człowieka a środowisko”	Nauczyciele biologii	II okres	I	
	-zna formy wypoczynku i znaczenie kontaktu z przyrodą dla zdrowia	-Wycieczki turystyczno - krajoznawcze (S.K.T.-K.) -Lekcje wychowania fizycznego i zajęcia S.K.S.-u -Udział w akcjach i konkursach (wojewódzkich i ogólnopolskich) zorganizowanych przez organizacje lokalne -konkurs wiedzy o AIDS -warsztaty z pierwszej pomocy przedmedycznej	Nauczyciele wf-u Nauczyciel biologii Nauczyciele Opiekunowie SKTK „Włóczykij”  Wolontariusze z IV LO	Cały rok  Cały rok według potrzeb  I okres	Poszczególne klasy  Zainteresowani uczniowie	

## II. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

TREŚCI	CELE SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	REALIZATORZY	CZAS REALIZACJI (z możliwością modyfikacji)	KLASA	UWAGI
<b>Przekazywanie dokładnej wiedzy o zagrożeniach</b>	Uczeń:					
	-posiada wiedzę o szkodliwości palenia papierosów na organizm młodego człowieka	-Lekcje biologii przy realizacji tematów: „ Higiena układu krążenia” , „Higiena układu oddechowego ”  -Pogadanki na temat szkodliwości palenia papierosów	Nauczyciel biologii  Nauczyciele wychowawcy Pedagog Psycholog	II okres  Według zainteresowań i potrzeb	I  I-III	
		-Pogadanka połączona z dyskusją na temat „Nikotyna i jej ujemny wpływ na organizm człowieka”	Nauczyciel świetlicy	Cały rok	I-III	
		-Gazetki z okazji	Nauczyciel	II okres	I-III	

		<p>„Światowego dnia bez papierosa” – 3.X , 31 V</p> <p>„Światowy dzień bez tytoniu”</p> <p>-Zajęcia indywidualne z młodzieżą z grupy ryzyka</p> <p>- Udział w konkursach profilaktycznych dotyczących uzależnienia od nikotyny</p> <p>- Realizacja programu profilaktycznego „Znajdź właściwe rozwiązanie”</p> <p>- Pogadanka na lekcjach wychowawczych z okazji „Światowego Dnia Walki z Gruźlicą i Chorobami Płuc” – 1-10.XII</p>	<p>światlicy</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczyciel plastyki Pedagog</p> <p>Nauczyciel biologii ze współpracy z SANEPID</p> <p>Nauczyciele wychowawcy</p>	<p>Cały rok, w zależności od potrzeb</p> <p>W zależności od wyznaczonych terminów</p> <p>Cały rok</p> <p>I okres</p>	<p>I</p> <p>Konkretni uczniowie</p> <p>Zainteresowani uczniowie</p> <p>I-III</p> <p>I-III</p>	
--	--	---	---	--	---	--

- Posiada wiedzę o zagrożeniach picia alkoholu na organizm	- Lekcje biologii przy realizacji tematów: „ Higiena układu pokarmowego”, „Higiena układu krążenia”	Nauczyciel biologii	II okres	I	
	- Pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat: „ Szkodliwy wpływ picia alkoholu na zdrowie”	Nauczyciele wychowawcy	I okres	I-III	
	- Projekcja filmu profilaktycznego „ Nie piję – bo tak” połączona z dyskusją	Nauczyciel świetlicy, pedagog,	W zależności od potrzeb	I-III	
	- udział w kampanii społecznej „Trzeźwa Małopolska! No promil – no problem”	Nauczyciel świetlicy, pedagog,	I okres	Klasa reprezentująca szkołę	
	-udział w kampanii „Odpowiedzialny	Pedagog,	I okres	Klasa reprezentują	

		kierowca- bo jazda – to nie zabawa” akcja ulotkowa	nauczyciel światlicy, wychowawcy klas	II okres	ca szkołę Samorząd uczniowski	
	- posiada wiedzę o wpływie środków psychoaktywnych na zdrowie	-Pogadanka na temat: „Jak narkotyki wpływają na zdrowie? –fazy uzależnień”	Nauczyciele wychowawcy	II okres	I	
		-Kształtowanie postawy asertywnej -Pogadanka na temat „Narkomania”	Prelekcja Policji Pielęgniarka	II okres	I	
		-Wyjazdy na spektakle profilaktyczne : „Błysk rekina” „Oskar i pani Róża” lub inne wg oferty	Nauczyciele wychowawcy	I okres	I-III	
		-filmy o treści profilaktycznej	Nauczyciel światlicy	Cały rok	I-III	
		- indywidualne	Wychowawca światlicy Pedagog	Cały rok		

	<p>- uczeń ma możliwość uczestniczenia w innych konkursach organizowanych przez samorząd lokalny</p> <p>- rodzice potrafią rozpoznać „ sygnały ostrzegawcze” u dziecka, które zaczyna brać narkotyki</p> <p>- nauczyciele znają i potrafią rozpoznać środki psychoaktywne oraz skutki i ich działania</p>	<p>zajęcia</p> <p>- lekcje Wos-u</p> <p>- pogadanka na temat środków psychotropowych oraz skutków ich działania</p> <p>- przeprowadzanie pogadanek dla rodziców</p> <p>- konferencja szkoleniowa</p>	<p>Psycholog</p> <p>Nauczyciele Wos-u</p> <p>Pedagog szkolny Opiekun w zależności od rodzaju konkursu polonista, plastyk, nauczyciel świetlicy</p> <p>Zaproszony specjalista lub wychowawcy</p> <p>Funkcjonariusz ze KPP</p>	<p>I okres</p> <p>Zgodnie z regulaminem konkursu</p> <p>II okres</p> <p>W zależności od potrzeb</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>I-III</p> <p>I-III</p> <p>Rodzice klas I-III</p> <p>Nauczyciele</p>	
--	---	--	--	---	--	--

<b>Pomoc dziecku z rodziny dysfunkcyjnej</b>	- Wychowawca potrafi rozpoznać i zabezpieczyć podstawowe potrzeby ucznia	- Nauczyciel diagnozuje klasę	Nauczyciel wychowawca	Cały rok (szczególnie IX-X)	Według potrzeb
	- Pedagog szczegółowo diagnozuje dziecko	- Analiza dokumentacji, wywiad z dzieckiem, nauczycielami, rodzicami, czasami wizyta w domu	Pedagog	Cały rok (szczególnie IX-X)	Według potrzeb
	- Pedagog, psycholog potrafi prowadzić terapię	- terapia indywidualna prowadzona przez psychologa i pedagoga	Psycholog Pedagog	Cały rok	Według potrzeb
	- Nauczyciel wie, gdzie szukać pomocy	- nauczyciel zgłasza problem do pedagoga lub psychologa, w razie potrzeby pomaga nawiązać kontakt z rodziną		Cały rok	Według potrzeb
	- Psycholog, pedagog kieruje do	- Kierowanie do	Psycholog Pedagog	Cały rok	Według

	odpowiedniej instytucji wspomagającej	PPP -kierowanie do poradni zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, Ośrodka Wczesnej Pomocy Psychologicznej			potrzeb	
<b>Współpraca z instytucjami wspierającymi</b>	- psycholog kieruje do odpowiedniej instytucji	-diagnoza psychologiczna dla potrzeb PPP i PCPR	Psycholog	Cały rok	Według potrzeb	
	- pedagog kieruje do odpowiedniej instytucji	- pomoc w zorganizowaniu współpracy między OPS-em a rodzicami	Pedagog	Cały rok	Według potrzeb	



<p style="text-align: center;"><b>Stworzenie możliwości uczestniczenia w konkursach profilaktycznych</b></p>	<p>-pedagog koordynuje udział młodzieży w corocznym wielkim konkursie profilaktycznym</p>	<p>-wykonanie prac konkursowych</p>	<p>Nauczyciel plastyki, Pedagog we współpracy z Pełnomocnikiem Burmistrza ds. profilaktyki uzależnień</p>	<p>II semestr</p>	<p>Wyznaczone klasy, chętni uczniowie</p>	
--	---	-------------------------------------	---	-------------------	---	--

### III. PROMOWANIE BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE I PRZECIWDZIAŁANIE PRZEMOCY W RAMACH ZINTEGROWANEJ POLITYKI BEZPIECZEŃSTWA

TREŚCI	CELE SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	REALIZATORZY	CZAS REALIZACJI (z możliwością modyfikacji)	KLASA	UWAGI
Rozpoznanie poczucia bezpieczeństwa przez uczniów	<p>Uczeń :</p> <p>-zna pojęcia przemocy, jej rodzaje i konsekwencje</p>	<p>- Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli (analiza porównawcza)</p> <p>- Projekcja filmu „Przemoc i agresja” oraz dyskusja po obejrzeniu filmu</p> <p>- Zajęcia indywidualne z uczniami</p>	<p>Nauczyciel świetlicy</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Policjant</p> <p>Psycholog</p>	<p>I okres</p> <p>II okres</p> <p>II okres</p>	<p>I-III</p> <p>I-III</p> <p>I-III</p>	

<b>Przejawy przemocy</b>	-nauczyciel potrafi rozpoznać przemoc oraz dziecko dotknięte przemocą	- Konferencja szkoleniowa dla Rady Pedagogicznej dotycząca zapobiegania przemocy	Pedagog z PPP	Według możliwości	Nauczyciele	
<b>Zapobieganie przemocy</b>	<p>Uczeń:</p> <p>-zna sposoby radzenia sobie z trudnymi sytuacjami</p> <p>- posiada informacje na temat osób i instytucji wspierających ofiary przemocy</p> <p>- zna konsekwencje</p>	<p>-Lekcje wychowawcze</p> <p>-Projekcja filmu pt. „Asertywność”</p> <p>-Lekcje wos-u na temat „Komunikowania się”</p> <p>-przekazywanie informacji na lekcjach wychowawczych</p> <p>- szkolenie dla</p>	<p>Nauczyciele wychowawca</p> <p>Nauczyciel Wos-u</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Funkcjonariusze</p>	<p>Do ustalenia</p> <p>I okres</p> <p>Cały rok według potrzeb</p> <p>I lub II okres</p>	<p>I-III</p> <p>I</p> <p>I-III</p> <p>I-III</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Zapobieganie przemocy</b></p>	<p>stosowania przemocy</p> <p>-nauczyciel potrafi opracować odpowiednie procedury interwencyjne</p> <p>- dostaje wsparcie specjalistów zatrudnionych w szkole</p>	<p>młodzieży</p> <p>- stosowanie procedur interwencyjnych (np. Niebieska Karta)</p> <p>- zajęcia terapeutyczne dla sprawców i ofiar wśród uczniów</p>	<p>KPP z wydziału prewencji i nieletnich</p> <p>Nauczyciel wychowawca Pedagog Zespół interdyscyplinarny</p> <p>Pedagog Psycholog</p>	<p>Według potrzeb</p> <p>Cały rok według potrzeb</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wskazani uczniowie</p>	
---	---	---	--	--	--	--

<b>Jak odreagować przemoc</b>	Uczeń:					
	-zna i potrafi zastosować techniki relaksacyjne	- warsztaty z pedagogiem	Pedagog	Przed Testami Kompetencji (cały rok)	III	
		- zajęcia indywidualne z psychologiem	Psycholog	Cały rok	Według potrzeb	
	- umie spędzać czas zgodnie ze zdrowym stylem życia	- imprezy organizowane przez szkołę	Wychowawcy i nauczyciele wf-u	Cały rok	Według potrzeb	
		- SKS			Wszystkie klasy oraz osoby zainteresowane (według potrzeb)	
	Nauczyciel:					
- potrafi zagospodarować wolny czas ucznia	- organizacja wycieczek, innych imprez sportowo – rekreacyjnych oraz turystycznych	Wychowawcy Koła turystyczne Nauczyciele wf-u,	Cały rok	Wszystkie klasy oraz osoby zainteresowane		
	- zajęcia świetlicowe	Nauczyciel świetlicy,	Cały rok	Wszystkie klasy oraz osoby zainteresowane		
	-organizacja walentynek, andrzejek,mikołajek i dyskotek.	- samorząd uczniowski	Cały rok	I-III		
	- szkolenie dla młodzieży					
	- zajęcia terapeutyczne dla					
		21		Kilka razy w roku		
				I lub II okres		

#### IV. PRZECIWDZIAŁANIE WAGAROM I INNYM PRZEJAWOM NIEDOSTOSOWANIA SPOŁECZNEGO

TREŚCI	CELE SZCZEGÓŁOWE	FORMY REALIZACJI	REALIZATORZY	CZAS REALIZACJI (z możliwością modyfikacji)	KLASA	UWAGI
Monitoring absencji uczniów	Uczeń systematycznie realizuje obowiązek szkolny	-Każdy nauczyciel na każdej lekcji sprawdza obecność uczniów	Nauczyciele	Cały rok	I-III	
	Dostarczanie uczniom wiedzy na temat obowiązku szkolnego	- Wychowawcy przypominają uczniom o obowiązku szkolnym w klasach II i III, a w klasach pierwszych poinformują o tym na początku roku szkolnego	Wychowawcy, nauczyciele	Na początku każdego okresu	I-III	

	Usprawiedliwianie nieobecności uczniów	-Wychowawcy usprawiedliwiają nieobecności zgodnie z zasadami WSO	Wychowawcy	Cały rok	I-III	
	Wyłonienie uczniów wagarujących	- rodzice dzieci zwalniają najpierw telefonicznie a potem pisemnie	Wychowawcy	Cały rok	I-III	
		-Wypełnienie list dotyczących wagarów	Wychowawcy, pedagog	Każdy miesiąc	I-III	
<b>Współpraca z rodzicami</b>	Profilaktyka wagarów	Zapoznanie rodziców z WSO	Wychowawca	I okres	I-III	
	Pedagogizacja rodziców	Uświadomienie rodzicom znaczenia wychowawczego konsekwencji w usprawiedliwianiu wagarów	Wychowawcy, dyrektor, pedagog, psycholog	I okres i według potrzeb	I-III	

	<p>Informowanie rodziców o wagarach</p>	<p>Wezwanie do rodziców za pośrednictwem poczty</p> <p>Telefoniczna informacja do rodziców i wezwania na rozmowy do szkoły</p> <p>Pisemne powiadomienia o wagarach dziecka i wezwanie na rozmowę do szkoły</p> <p>Potwierdzenie w dzienniku rozmowy z rodzicami ucznia wagarującego</p> <p>Pisemne zobligowanie rodzica do dopilnowania dziecka, aby wypełniało obowiązek szkolny</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca</p> <p>Wychowawca, dyrektor, pedagog</p>	<p>Według potrzeb</p>	<p>I-III</p>	
--	---	---	--	-----------------------	--------------	--



<b>Praca wychowawcza z uczniami wagarującymi oraz ich rodzicami</b>	Diagnoza frekwencji uczniów	Kontrola wagarów na podstawie dzienników lekcyjnych	Nauczyciele Pedagog	Każda lekcja	I-III	
	Praca wychowawcza z uczniem	Gromadzenie informacji od tych nauczycieli i rówieśników na temat ucznia wagarującego	Wychowawca	W zależności od potrzeb	I-III	
		Rozmowa wychowawcy z uczniem	Wychowawca	W zależności od potrzeb	I-III	
		Rozmowa z pedagogiem i psychologiem	Pedagog i psycholog			
		Rozmowa z uczniem w obecności rodziców	Wychowawca, pedagog, dyrektor	W zależności od potrzeb	I-III	
		Pisemne zobowiązanie ucznia do realizacji obowiązku szkolnego (kontrakt z wpisem do dziennika lekcyjnego)	Wychowawca	W zależności od potrzeb	I-III	
	Praca wychowawcza z uczniem i rodziną	Poinformowanie ucznia o prawnych konsekwencjach wagarowania	Pedagog Psycholog	W zależności od potrzeb	I-III	
		Wskazanie rodzaju oddziaływań mogących wpłynąć na redukcję absencji przez psychoedukację rodziców w celu wzmocnienia ich kompetencji wychowawczych	Pedagog Psycholog Wychowawcy	W zależności od potrzeb	I-III	
		25				

Współpraca z instytucjami wspierającymi wychowawczą rolę szkoły	Współpraca z Policją	Rozmowy ostrzegawczo profilaktyczne z inspektorami do spraw nieletnich w ramach zapobiegania demoralizacji	Dyrektor, pedagog	W zależności od potrzeb	I-III	
	Współpraca z Sądem Rejonowym	Kierowanie spraw do Sądu Rodzinnego celem: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenia rozmów ostrzegawczych i nałożenia obowiązków wobec wagarowicza i jego rodziców</li> <li>• Ustalenia kurateli</li> <li>• Zastosowanie stosownych środków wychowawczych</li> <li>• Wymiana informacji</li> </ul>	Dyrektor, pedagog, psycholog	W zależności od potrzeb	I-III	
	Współpraca z zespołem kuratorskim SR					

	Współpraca z Socjalizacyjną Placówką Opiekuńczo-Wychowawczą w Olkuszu	Wymiana informacji na temat uczniów: -ustalenie wspólnych działań wychowawczych do uczniów (mieszkańców i podopiecznych placówki) wagarujących.  - Prowadzenie rozmów terapeutycznych	Pedagog Psycholog Wychowawcy	Przez cały rok	I-III	
	Współpraca z PCPR w Olkuszu	-przekazywanie informacji dzieciom i ich rodzicom na temat form oferowanej pomocy  - organizowanie refundowanych posiłków	Pedagog Psycholog	Przez cały rok	I-III	
	Współpraca z OPS	-stypendia socjalne i inne formy pomocy	Pedagog	Przez cały rok	I-III	

	<p>Inne instytucje w zależności od rodzaju zjawiska demoralizacji i stosowanej formy pomocy</p> <p>Współpraca ze Stowarzyszeniami prowadzącymi świetlice środowiskowe; Caritas Stowarzyszenie „Wszyscy dla wszystkich”, Stowarzyszenie K.S. Flika, OREW Olkusz</p>	<p>-Promowanie aktywnych form spędzania wolnego czasu i postaw altruistycznych u młodzieży - wolontariat</p>	<p>Psycholog Pedagog</p>	<p>W zależności od potrzeb</p> <p>W zależności od potrzeb</p>	<p>I-III</p> <p>I-III</p>	
--	--	--	------------------------------	---	---------------------------	--